**Частное учреждение образовательная организация высшего образования**

**«Омская гуманитарная академия»**

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования –**

**программа академического бакалавриата**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327

Зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906

Направленность (профиль) программы **«Общий профиль»**

Формы обучения: очная, заочная

**АННОТАЦИИ к РАБОЧИм ПРОГРАММам дисциплин**

**Базовая часть**

**Философия**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.01 «Философия»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Философия**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-1 | *Знать*   * основные философские понятия и категории; * закономерности развития природы, общества и мышления.   *Уметь*   * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; * применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности   *Владеть*   * навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; * навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.01 «Философия**» является дисциплиной базовой части блока Б.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.01 | Философия | ОК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Философия, её предмет и роль в жизни общества

Тема № 2. История становления и развития философского знания

Тема № 3. Метафизика и онтология

Тема № 4. Гносеология и философия науки

Тема № 5. Диалектика как наука о всеобщей связи и всеобщем развитии

Тема № 6. Философия жизни и экзистенциализм

Тема № 7. Особенности философии постмодернизма

Тема № 8. Система категорий в философии

Тема № 9. Проблема сознания

Тема № 10. Человек как центральное понятие философской антропологии

Тема № 11. Общество как предмет осмысления социальной философии

Тема № 12. Сущность, структура и основные концепции культуры

**История**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.02 «История»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«История**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать*   * основные этапы исторического развития; * место человека в историческом процессе.   *Уметь*   * критически воспринимать, анализировать и оценивать закономерности исторического развития; * применять исторические методы для оценки общественных процессов.   *Владеть*   * навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России для формирования патриотизма и гражданской позиции; * навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.02 «История**» является дисциплиной базовой части блока Б.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.02 | История | ОК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Сущность, формы и функции исторического знания

Тема № 2. Методологические основы исторической науки

Тема № 3. Исторические источники и их классификация

Тема № 4. Хронология мировой истории

Тема № 5. Значение исторического знания для современного общества

Тема № 6. Особенности развития культуры и общества в эпоху первобытности

Тема № 7. Древнейшие цивилизации Востока

Тема № 8. Роль и место античной цивилизации в мировой истории

Тема № 9. Основные черты европейского средневековья

Тема № 10. Сущность и основные идеи эпохи Возрождения

Тема № 11. Зарождение восточнославянских государств. Киевская Русь

Тема № 12. Татаро-монгольское иго и его влияние на историю России

Тема № 13. Формирование сословной системы организации общества в XV-XVII вв.

Тема № 14. Становление индустриального общества

Тема № 15. Особенности развития цивилизаций Индии, Ближнего и Дальнего востока в период средневековья и нового времени

Тема № 16. Колониализм как исторический феномен

Тема № 17. Реформы и реформаторы в истории России

Тема № 18. Роль ХХ столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Основные тенденции развития общества на рубеже ХХ – XXI вв.

**Русский язык и культура речи**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.03 «Русский язык и культура речи»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «**Русский язык и культура речи**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части блока Б.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.03 | Русский язык и культура речи | ОК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1: Структура речевой коммуникации.

Тема № 2: Речь в социальном взаимодействии.

Тема № 3: Устная и письменная формы речи.

Тема № 4: Функциональные стили речи.

Тема № 5: Функционально-смысловые типы речи (описание).

Тема № 6: Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы

Тема № 7: Прагматика и стилистика разговорной речи. Условия успешного общения.

Тема № 8: Культура речи. Элитарная культура речи.

Тема № 9:Трудные случаи в системе норм произношения и ударения.

Тема № 10: Трудные случаи в системе морфологических норм.

Тема № 11: Трудные случаи в системе синтаксических норм.

Тема № 12: Трудные случаи в системе норм орфографии.

Тема № 13: Трудные случаи в системе фонетических норм.

Тема № 14: Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

**Иностранный язык**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.04 «Иностранный язык»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК - 4 | *Знать*   * принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования; * теоретические основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, построения сетевых протоколов, основ Интернет-технологий   *Уметь*   * осуществлять подбор оборудования на соответствующем этапе проектирования локальных вычислительных сетей с учетом требований к ним со стороны проектируемых информационных систем; * проектировать локальные вычислительные сети с учетом требований к ним со стороны проектируемых информационных систем;   *Владеть*   * навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов; * методами оценки показателей качества и эффективности функционирования вычислительных систем. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.04 «**Иностранный язык**» является дисциплиной базовой части блока Б.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.04 | Иностранный язык | ОК – 4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 72 | 10 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 117 | 193 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет  экзамен | зачет  экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Лексическая тема «Illnesses and their Treatment». Грамматика: Предлоги времени. Артикли. Множественное число существительных. Вопросительные предложения.

Тема № 2. Лексическая тема «Way of life and character». Грамматика: притяжательный падеж. Неопределенно-личные местоимения

Тема № 3. Лексическая тема «Entertainment». Грамматика: утвердительное предложение в косвенной речи с глаголом to say. Артикль с абстрактными существительными.

Тема № 4. Лексические темы: «English Language Training Institute» Грамматика: Модальные глаголы.

Тема № 5. Лексические темы: «My Flat». Грамматика: Косвенная речь.

Тема № 6. Лексические темы: «Dates and Times». Грамматика: How to pronounce dates. How to say the timе. Present Simple Tense.

Тема № 7. Лексическая тема «Countries and Continents». Грамматика: Present Continuous Tense. Артикли с географическими названиями. Degrees of comparison.

Тема № 8. Лексическая тема «Food and Drink». Грамматика: Grammar revision.

Тема № 9. Лексическая тема «Daily Routine». Грамматика: Collocations with “make” and “do”.

Тема № 10. Лексическая тема «Universities». Грамматика: Past Simple Tense, Past Progressive Tense

Тема № 11. Лексическая тема «The Russian Federation». Грамматика: Present Simple Tense, Present Progressive Tense; Present Perfect. Past Perfect

Тема № 12. Лексическая тема «Travelling». Грамматика: “Had better” or “would rather”. Indirect Speech and the Future in the Past.

**Информатика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.05 «Информатика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Информатика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать*   * сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способы получения и оценки информации; * нормативную базу информативной безопасности.   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений; * соблюдать основные требования информационной безопасности.   *Владеть*   * навыками получения и работы с информацией.; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать*   * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов; * возможности инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;   *Уметь*   * анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; * внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;   *Владеть*   * владеть навыками построения организационно-управленческих моделей; статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; * навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.05 «Информатика**» является дисциплиной базовой части блока Б.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.05 | Информатика | ОПК-1; ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 8 | 2 |
| *Лабораторных работ* | 28 | 6 |
| *Практических занятий* | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет информатика

Тема № 2. Технические и программные средств реализации информационных процессов.

Тема № 3. Основы алгоритмизации.

Тема № 4. Сети.

Тема № 5. Защита информации.

**Правоведение**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.06 «Правоведение»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Правоведение**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | *Знать*   * основные этапы исторического развития; * место человека в историческом процессе;   *Уметь*   * критически воспринимать, анализировать и оценивать закономерности исторического развития; * применять исторические методы для оценки общественных процессов;   *Владеть*   * навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России для формирования патриотизма и гражданской позиции; * навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия;   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия;   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью; |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-6 | *Знать*   * понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права; * систему современного законодательства в своей деятельности;   *Уметь*   * анализировать правовые нормы; * анализировать современное законодательство в рамках профессиональной деятельности;   *Владеть*   * навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности; * методами классификации нормативно- правовых актов по сфере профессиональной деятельности. |
| Способность  к самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать*   * современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; * содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;   *Уметь*   * применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; * планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;   *Владеть*   * приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; * навыками применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.06 «Правоведение**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.06 | Правоведение | ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основы теории государства и права

Тема № 2. Основы конституционного права РФ.

Тема № 3. Основы трудового права РФ труда.

Тема №4. Основы гражданского права РФ.

Тема 5. Основы семейного права РФ.

Тема № 6. Основы экологического права РФ.

Тема № 7. Основы административного права РФ.

Тема 8. Основы уголовного права РФ.

Тема 9. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

**Линейная алгебра**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.07 «Линейная алгебра»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Линейная алгебра**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * основные методы и подходы линейной алгебры, используемые при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * особенности применения методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;   *Уметь*   * осуществлять подбор методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * применять методы и подходы линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;   *Владеть*   * навыками подбора методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * навыками применения методов и подходов линейной алгебры при анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | *Знать*   * особенности методов и подходов линейной алгебры, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; * методы и подходы линейной алгебры, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;   *Уметь*   * создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры при составлении экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; * создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры и работать с ними при составлении экономических разделов планов, обосновывать, интерпретировать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;   *Владеть*   * навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов; * навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.07 «Линейная алгебра» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.07 | Линейная алгебра | ОПК-2; ПК-1; ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 14 |
| *Лекций* | 18 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 157 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Матрицы и операции над ними.

Тема № 2. Определители квадратных матриц.

Тема № 3. Системы линейных уравнений.

Тема № 4. Аналитическая геометрия.

**Основы маркетинга**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.08 «Основы маркетинга»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников .

Процесс изучения дисциплины **«Основы маркетинга**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать*   * средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; * методику анализа экономических данных.   *Уметь*   * выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; * анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.   *Владеть*   * навыками обработки экономических данных; * методами анализа экономических данных. |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать*   * сущность, цели, принципы, функции маркетинга, его роль в управлении организацией; * особенности стратегического и оперативного маркетинга в России.   *Уметь*   * ориентироваться на рынке маркетинговой информации; * осуществлять анализ рыночных параметров; анализировать рыночную среду; выявлять рыночные возможности и угрозы, а также сильные и слабые стороны управления маркетингом организации.   *Владеть*   * навыками сегментации рынка; * маркетингового контроля. |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать*   * методологию маркетинговых исследований; * содержание, формы маркетинговой деятельности предприятия.   *Уметь*   * собрать необходимые данные и проанализировать их; * подготовить отчет о результатах маркетингового исследования.   *Владеть*   * навыками информационного обзора; * разработки аналитического отчета. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.08 «Основы маркетинга**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.08 | Основы маркетинга | ОПК-3; ПК-4; ПК-7. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 72 | 12 |
| *Лекций* | 36 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### Тема 1. Введение

##### Тема 2. Понятие и сущность маркетинга

##### Тема 3. Организация деятельности маркетинговой службы предприятия

##### Тема 4. Маркетинговая среда

##### Тема 5. Сегментирование рынка

##### Тема 6. Формирование товарной политики

##### Тема 7. Стратегии маркетинга

##### Тема 8. Разработка ценовой политики

##### Тема 9. Товародвижение и дистрибьюция

##### Тема 10. Продвижение продукции

##### Тема 11. Реклама и PR

##### Тема 12. Маркетинговые коммуникации

##### Тема 13. Маркетинговые исследования товарного рынка

**Микроэкономика**

* + 1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.09**  **«Микроэкономика»**
    2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Микроэкономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * логику развития теоретической науки и экономической практики в их зависимости; * основные теоретические направления развития экономической науки и ее представителей; * показатели экономической и социальной эффективности.   *Уметь*   * определять и оценивать показатели экономической и социальной эффективности; * использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.   *Владеть*   * навыками выявления специфики действия различных экономических процессов; * навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 | *Знать*   * типовые методики действующей нормативно-правовой базы; * экономические и социально-экономические показатели.   *Уметь*   * использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; * рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.   *Владеть*   * умениями использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; * навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать*   * социально-экономические показатели; * тенденции изменения социально-экономических показателей.   *Уметь*   * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; * выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.   *Владеть*   * навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; * навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09  **«Микроэкономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.09 | Микроэкономика | ОК-3, ПК-2, ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 144 | 34 |
| *Лекций* | 72 | 10 |
| *Лабораторных работ* | - |  |
| *Практических занятий* | 72 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 90 | 236 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

1 семестр

Тема № 1. Введение в микроэкономику

Тема № 2. Основные закономерности микроэкономики

Тема № 3. Микроэкономический рынок и его функционирование

Тема № 4. Основы теории спроса и предложения

Тема № 5. Основы теории потребления

Тема № 6 Основы теории фирмы

2 семестр

Тема № 1. Теория ресурсных рынков

Тема № 2. Рынки капитала и денег

Тема № 3. Рынок земли

Тема № 4. Рынок труда

Тема № 5. Рынок совершенной конкуренции

Тема № 6. Рынок чистой монополии

Тема № 7. Рынок монополистической конкуренции

Тема № 8. Рынок олигополии

**Безопасность жизнедеятельности**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-9 | *Знать:*   * основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности; охрана здоровья, факторы среды, условия труда); * дестабилизирующие факторы современности в мире и России; * основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности;   *Уметь*   * самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; * выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; * оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; * оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим; * пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;   *Владеть*   * профессиональным языком в данной области; * аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; * методикой и навыками оценки допустимого риска. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «**Безопасность жизнедеятельности**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.10 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Понятия здоровья, характеристика компонентов здоровья

Тема № 2. Условия жизнедеятельности человека. Организация питания обучающихся.

Тема № 3.Негативные факторы  техносферы. Воздействие негативных факторов на человека. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Тема № 4.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема № 5. Особенности обеспечения безопасных условий труда в  профессиональной деятельности. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема № 6. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема № 7. Организация охраны здоровья

Тема № 8.Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Тема № 9. Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Тема № 10. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Тема № 11. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Влияние курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ на организм человека.

**История экономических учений**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.11 «История экономических учений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«История экономических учений**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * основные теоретические направления развития экономической науки и ее представителей; * процесс последовательной смены теоретических школ и направлений; * принадлежность важнейших законов, закономерностей и категорий отдельным экономическим теориям.   *Уметь*   * различать теоретические особенности отдельных школ и направлений; * применять исторический метод анализа в изучении экономической теории.   *Владеть*   * умениями различать теоретические особенности отдельных школ и направлений; * навыками выявления специфики действия различных экономических процессов в их исторической логике. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.11 «История экономических учений**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.11 | История экономических учений | ОК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 45 | 93 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Экономическая мысль донаучного периода

Тема № 2. Меркантилизм – первая экономическая теория

Тема № 3. Классическая теория

Тема № 4. Маржинализм

## Тема № 5. Неоклассическая теория

## Тема № 6 Кейнсианство

## Тема № 7. Монетаризм, неолиберализм и новая классическая теория

## Тема № 8. Альтернативные экономические теории

**Основы самоорганизации и самообразования студентов**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.12 «Основы самоорганизации и самообразования студентов»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Основы самоорганизации и самообразования студентов**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | *Знать*   * современные достижения и перспективы управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; * содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.   *Уметь*   * применять технологии управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся; * планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.   *Владеть*   * приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; * навыками применения методов и технологий управления системами самоорганизации и самообразования в учебной деятельности обучающихся. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.12 «**Основы самоорганизации и самообразования студентов**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.12 | Основы самоорганизации и самообразования студентов | ОК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Особенности самоорганизации времени учебной деятельности обучающихся.

Тема № 2. Особенности развития памяти в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности.

Тема № 3. Учет основных мыслительных операций в процессе саморегуляции и самоорганизации деятельности студентов.

Тема № 4. Особенности психических состояний обучающихся.

Тема № 5. Саморегуляция психических состояний обучающихся посредством изменения внешних условий

**Математический анализ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.13 «Математический анализ»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Математический анализ**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений.   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений.   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать*   * основные методы и подходы математического анализа, используемые при описании экономических процессов и явлений и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; * особенности применения методов и подходов математического анализа, используемых при описании экономических процессов и явлений и построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.   *Уметь*   * осуществлять подбор методов и подходов математического анализа для описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; * применять методы и подходы математического анализа при описании экономических процессов и явлений и построении нестандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.   *Владеть*   * навыками подбора методов и подходов математического анализа для описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; * навыками применения методов и подходов математического анализа при описании экономических процессов и явлений и построении нестандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 **«Математический анализ»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.13 | Математический анализ | ОПК-2; ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетные единицы – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема № 2. Интегральное исчисление функций одной переменной

Тема № 3. Функции многих переменных

Тема № 4. Дифференциальные уравнения

**Социология**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.14 «Социология»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК - 2 | *Знать*   * закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории для формирования гражданской позиции; * основные тенденции и направления развития общества для формирования гражданской позиции.   *Уметь*   * ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; * разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности для формирования гражданской позиции.   *Владеть*   * навыками самостоятельной, аргументированной и практической способности занимать позицию в обсуждении социокультурной проблематики в развитии общества; * навыками проведения социологического исследования с использованием социологических методов для формирования гражданской позиции. |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК - 5 | *Знать*   * основные события, и процессы, сформировавшие российскую культуру позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; * основные философские понятия и категории, развития природы, общества и мышления учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия.   *Уметь*   * использовать средства для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия * анализировать и оценивать информацию и факторы культурных, конфессиональных и социальных изменений.   *Владеть*   * способностью брать на себя ответственность за принятые решения в командной работе, несмотря на этнические и конфессиональные различия; * навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «**Социология**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.14 | Социология | ОК – 2; ОК – 5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Введение в социологию

Тема № 2. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории.

Тема № 3. Русская социологическая мысль.

Тема № 4. Общество как социально-экономическая система

Тема № 5. Личность как социальный тип. Социализация личности

Тема № 6. Социальная структура общества. Понятие социального статуса

Тема № 7. Социальные группы. Типы социальных групп.

Тема № 8. Социальные институты и организации

Тема № 9. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема № 10. Методы социологического исследования

Тема № 11. Категории социологии потребления

**Бухгалтерский учет и анализ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.15 «Бухгалтерский учет и анализ»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Бухгалтерский учет и анализ**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * сущность теории бухгалтерского учета и анализа; * характеристику основных подходов к проведению бухгалтерского учета и анализа в различных сферах деятельности.   *Уметь*   * применять знания теории бухгалтерского учета и анализа в различных сферах деятельности. * организовать бухгалтерский учет и анализ деятельности субъектов различных сферах деятельности.   *Владеть*   * методологией и методикой теории бухгалтерского учета и анализа; * методикой проведения бухгалтерского учета и анализа в различных сферах деятельности. |
| Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ПК-14 | *Знать*   * основы ведения учета денежных средств; * основы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; * основы формирования бухгалтерских проводок.   *Уметь*   * осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; * разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.   *Владеть*   * документирования хозяйственных операций; * проведения учета денежных средств; * разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок. |
| Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации; * порядок составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; * отражать на счетах бухгалтерского учета учет источников и финансовых обязательств организации.   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации; * умениями составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. |
| Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | ПК-16 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * порядок оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * умениями оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. |
| Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * умениями составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.15 «Бухгалтерский учет и анализ**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.15 | Бухгалтерский учет и анализ | ОК-3,ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 72 | 20 |
| *Лекций* | 36 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 81 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Содержание, функции предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема № 2. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Методологические основы учета хозяйственных процессов

Тема №3. Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности

Тема № 4. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

Тема № 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием

Тема № 6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа.

Тема № 7. Метод, методология и методика экономического анализа

Тема № 8. Методика факторного анализа

**Деловые коммуникации**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.16 «Деловые коммуникации »**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Деловые коммуникации**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать*   * виды и функции общения; * формы и виды деловой коммуникации; * вербальные и невербальные средства коммуникации; * язык жестов в деловом общении.   *Уметь*   * давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи; * различать вербальные и невербальные средства коммуникации.   *Владеть*   * основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.; * владеть знаниями об имидже делового человека. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.16 «Деловые коммуникации»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.16 | Деловые коммуникации | ОК - 4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 54 | 8 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 | 96 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема№ 1. Предмет теории коммуникации

Тема№2. Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации

Тема№3. Виды деловой коммуникации

Тема№ 4. Деловые переговоры

Тема№ 5. Деловая беседа

Тема№ 6. Совещания

Тема№ 7. Публичное выступление

Тема№ 8. Стиль делового общения

Тема№ 9. Деловой этикет и этика

**Институциональная экономика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.17 «Институциональная экономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Институциональная экономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * содержание основ теории институциональной экономики в рамках общей методологии развития экономической теории; * основные институты общества , их роль и функции; * институциональную структуру норм как основу институциональной среды; * основные нормы в рамках функции отдельных институтов общества; * характеристику основных типов соглашений; * структуру трансакционных издержек и их возрастающую роль в рыночной экономике.   *Уметь*   * применять знания общих закономерностей развития экономических систем и их проявление в переходный период в России. * анализировать структуру форм собственности, относительно формирования институциональной среды; * выявлять рациональность норм поведения экономических субъектов; * определять норму правомочия в конкретных организационно-правовых формах предприятий; * структурировать трансакционные издержки при заключении сделки.   *Владеть*   * методологией и методикой анализа институциональной среды; * методикой классификации трансакционных издержек * методикой анализа трансакционных издержек до и после заключения сделок контрагентов; * способностью оценивать варианты оппортунистического поведения контрагентов при заключении сделок и контрактов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.17 «Институциональная экономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.17 | Институциональная экономика | ОК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетные единицы – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 52 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 36 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 101 | 155 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема№1.Введение в институциональный анализ

Тема№2. Трансакционные издержки

Тема№3. Экономическая теория прав собственности

Тема№4. Экономический анализ контрактов

Тема№5. Институциональные теории фирмы

Тема№6. Экономическая теория государства

Тема№7. Теория государственного вмешательства

Тема№8. Теория институциональных изменений

**Макроэкономика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.18 «Макроэкономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Макроэкономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * предмет и метод макроэкономического анализа, систему национальных счетов, совокупный спрос и совокупное предложение, теорию циклов, распределения доходов, инфляции, экономического роста; * основы экономических знаний в различных сферах деятельности.   *Уметь*   * использовать экономическую информацию для оценки макроэкономического состояния национальной экономики; * использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.   *Владеть*   * навыками математического анализа сложных экономических процессов; * методами абстрактного анализа для качественной оценки социально-экономических процессов; * необходимой информацией по оценке состояния и решения экономических проблем. |
| Способность  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать*   * предмет и метод макроэкономического анализа, систему национальных счетов, совокупный спрос и совокупное предложение, теорию циклов, распределения доходов, инфляции, экономического роста; * основы экономических знаний в различных сферах деятельности.   *Уметь*   * использовать экономическую информацию для оценки макроэкономического состояния национальной экономики; * использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.   *Владеть*   * навыками математического анализа сложных экономических процессов; * методами абстрактного анализа для качественной оценки социально-экономических процессов; * необходимой информацией по оценке состояния и решения экономических проблем. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.18 «Макроэкономика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.18 | Макроэкономика | ОК-3, ПК -6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 102 | 24 |
| *Лекций* | 34 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 68 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 123 | 215 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет,  экзамен | зачет,  экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Семестр 3

Тема№1. Введение в макроэкономику

Тема№2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Тема№3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Тема№4 Теоретические основы макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы

Тема№ 5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора.

Тема№ 6. Безработица – проявление макроэкономической нестабильности

Тема№ 7. Денежная система. Кредитно-банковская система.

Тема№8. Денежный рынок. Общее равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM. Денежно-кредитная политика.

Семестр 4

Тема№1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика

Тема№ 2. Классическая дихотомия. Воздействие инфляции на реальные экономические процессы.

Тема№ 3. Экономический рост и сбалансированность развития

Тема№ 4. Экономические циклы и хозяйственная конъюнктура

Тема№ 5. Макроэкономические процессы в открытой экономике

Тема№ 6. Мировой рынок и международная торговля

Тема№ 7. Международная валютная система

**Статистика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.19 «Статистика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Статистика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений.   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений.   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать*   * возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений; * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов.   *Уметь*   * внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки массовых явлений; * применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки массовых явлений.   *Владеть*   * навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений; * навыками статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки массовых явлений. |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 | *Знать*   * типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующие социально-экономические показатели; * способы применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей.   *Уметь*   * использовать данные действующей нормативно-правовую базы для оценки социально-экономические показателей; * применять типовые методики для расчета социально-экономических показателей.   *Владеть*   * навыками использования данных действующей нормативно-правовую базы для оценки социально-экономические показателей; * типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей. |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать*   * источники данных о массовых явлениях, используемые для информационного обзора и/или аналитического отчета; * способы статистического анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.   *Уметь*   * использовать источники данных о массовых явлениях для информационного обзора и/или аналитического отчета; * применять типовые методики статистического анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.   *Владеть*   * навыками использования источников данных о массовых явлениях для информационного обзора и/или аналитического отчета; * типовыми методиками статистического анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.19 «Статистика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.19 | Статистика | ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 12 |
| *Лекций* | 18 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 72 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет и метод статистики

Тема № 2. Статистическое наблюдение.

Тема № 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Тема № 4. Анализ статистических данных. Статистические величины.

Тема № 5. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема № 6. Индексный метод анализа.

Тема № 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Тема № 8. Выборочное наблюдение.

**Экономика предприятий (организаций)**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.20 «Экономика предприятий (организаций)»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Экономика предприятий (организаций)**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений.   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений.   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия.   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия.   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.20 «Экономика предприятий (организаций)**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды форми-руемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.20 | Экономика предприятий (организаций) | ОПК-2; ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Теория предприятия. Виды, организационно – правовые формы организации (фирмы)

Тема № 2. Ресурсы предприятия. Источники формирования и использования

Тема № 3. Производственная программа организации, методы ее обоснования

Тема № 4. Издержки производства и обращения, себестоимость продукции

Тема № 5. Результаты хозяйственной деятельности организации

**Государственные и муниципальные финансы**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.21 «Государственные и муниципальные финансы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * содержание основ теории государственных и муниципальных финансов; * основные институты общества, их роль и функции.   *Уметь*   * применять знания общих закономерностей развития теории государственных и муниципальных финансов; * анализировать структуру государственных и муниципальных финансов.   *Владеть*   * методологией и методикой анализа государственных и муниципальных финансов; * методикой классификации государственных и муниципальных финансов. |
| Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19 | *Знать*   * структуру бюджетной системы; * порядок формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; * процедуру контроля исполнения бюджета.   *Уметь*   * планировать бюджетный процесс по формированию бюджетов всех уровней; * осуществлять анализ и контроль исполнения бюджетов всех уровней.   *Владеть*   * навыками планирования бюджетов всех уровней бюджетной системы; * навыками анализа и контроля исполнения бюджетов всех уровней. |
| Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | ПК-23 | *Знать*   * основы построения системы государственных и муниципальных финансов, содержание полномочий и направления взаимодействия звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления; * методы осуществления финансового контроля.   *Уметь*   * выявлять проблемы во взаимодействии звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления; * осуществлять мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.   *Владеть*   * навыками анализа состояния и развития государственных и муниципальных финансов; * навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и разработке мер по реализации выявленных отклонений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.21 «Государственные и муниципальные финансы**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.21 | Государственные и муниципальные финансы | ОК-3; ПК-19; ПК-23 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Финансы и финансовая система

Тема № 2. Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль

Тема № 3. Финансовая политика

Тема № 4. Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения

Тема № 5. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ

Тема № 6. Государственные внебюджетные фонды РФ

Тема № 7. Сущность и функции муниципальных финансов

Тема № 8. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований и условия

Тема № 9. Государственные и муниципальные заимствования

Тема № 10. Государственный и муниципальный долг

**Педагогика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.22 «Педагогика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Педагогика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-5 | *Знать*   * основные события, и процессы, сформировавшие российскую культуру позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; * основные философские понятия и категории, развития природы, общества и мышления учитывая этнические, конфессиональные и культурные различия.   *Уметь*   * использовать средства для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; * анализировать и оценивать информацию и факторы культурных, конфессиональных и социальных изменений.   *Владеть*   * способностью брать на себя ответственность за принятые решения в командной работе, несмотря на этнические и конфессиональные различия; * навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | ПК-12 | *Знать*   * пути и средства профессионального самосовершенствования; * систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин. * структуру составления экономических программ дисциплин; * структуру составления учебно-методических материалов.   *Уметь*   * анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); * анализировать экономическую; профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.   *Владеть*   * навыками организации самообразования; * технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. |
| Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | ПК-13 | *Знать*   * общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; * основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.   *Уметь*   * пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; * использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.   *Владеть*   * приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; * навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «**Педагогика**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.22 | Педагогика | ОК-5; ПК-12; ПК-13 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Система образования России.

Тема № 2. Педагогическая профессия: общая характеристика и перспективы её развития.

Тема № 3. Личность педагога и его профессионально значимые качества.

Тема № 4. Профессиональная деятельность педагога.

Тема № 5. Педагогика как наука.

Тема № 6. Методология педагогической науки и деятельности.

Тема № 7. Образование как ценность, процесс и результат.

Тема № 8. Основные характеристики целостного педагогического процесса.

Тема № 9. Содержание образования.

Тема № 10 Введение в историю педагогической мысли и образования.

Тема № 11. Образовательные системы Древнего Востока и античного общества.

Тема № 12. Светское и религиозное образование и воспитание.

Тема № 13. Исторические основы поликультурного взаимодействия в образовании.

Тема № 14. Становление и развитие гуманистических педагогических идей.

Тема № 15. Развивающее обучение.

Тема № 16. Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России.

Тема № 17. Целеполагание в педагогической деятельности.

Тема № 18. Педагогическое проектирование.

Тема № 19. Педагогическая технология как научное понятие.

Тема № 20**.** Организация образовательной среды.

**Статистика труда**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.23 «Статистика труда»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Статистика труда**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать*   * возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;   *Уметь*   * внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей;   *Владеть*   * навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * навыками статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.23 «Статистика труда**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.23 | Статистика труда | ОПК-2; ОПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 76 | 98 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет статистики труда. Статистика труда как отрасль экономической статистики. Методы статистики труда.

Тема № 3. Статистика численности и состава работников в предприятии.

Тема № 4. Статистика рабочего времени.

Тема № 5. Статистика производительности труда.

**Деньги, кредит, банки**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.24 «Деньги, кредит, банки»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.24 «Деньги, кредит, банки»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.24 | Деньги, кредит, банки | ОПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 105 | 159 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность.

Тема № 2. Функции, виды денег.

Тема № 3. Денежный оборот. Его содержание и структура.

Тема № 4. Необходимость и сущность кредита.

Тема № 5. Формы и виды кредита.

Тема № 6. Роль кредита в развитии экономики.

Тема № 7. Понятие и элементы банковской системы.

Тема № 8. Центральные банки.

Тема № 9. Коммерческие банки, их деятельность.

**Физическая культура и спорт**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать:*   * сущность понятий «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); * сущность понятия «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); * сущность понятия «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация), а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность; * социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания; * роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности; * методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.   *Уметь:*   * самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; * использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами сорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма).   *Владеть*:   * понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; * должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; * навыками рефлексии и само коррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.25 | Физическая культура и спорт | ОК- 8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 18 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основные принципы здорового образа жизни

Тема № 2.Здоровье человека как ценность, Факторы, определяющие здоровье

Тема № 3. Здоровый образ жизни, его составляющие. Требования к организации и ведению здорового образа жизни

Тема № 4. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулирующаяся биологическая система

Тема № 5. Функциональные показатели состояния организма

Тема № 6. Самоконтроль при занятиях физической культурой

Тема № 7. Характеристика средств, форм и методов физической культуры

Тема № 8. Основные принципы оздоровительной тренировки

Тема № 9. Характеристика базовых видов спорта и оздоровительных систем физических упражнений

Тема № 10. Особенности выбора вида физической активности с учетом характера трудовой деятельности, индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся

**Менеджмент**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.26 «Менеджмент»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Менеджмент**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4 | *Знать*   * виды управленческих решений; * методы и модели принятия управленческих решений   *Уметь*   * находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; * реализовывать управленческие решения в конкретной ситуации и нести за них ответственность   *Владеть*   * навыками поиска и разработки управленческих решений; * навыками реализации управленческих решений в конкретной ситуации |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.26 «Менеджмент**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды форми-руемых компе-тенций |
|
|
| Б1.Б.26 | Менеджмент | ОПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 64 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 17 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

Тема№1.1.Сущность и виды управления.

Тема№ 1.2. Эволюция концепций менеджмента

Тема№1.3. Особенности становления и развития науки управления в России

Раздел 2. Методологические основы менеджмента.

Тема№ 2.1 Принципы, функции и методы менеджмента

Тема№2.2. Планирование как функция управления.

Тема№2.3. Организация как функция управления. Организационные структуры управления.

Тема№2.4. Процесс контроля в организации.

Раздел 3. Руководство, власть и лидерство

Тема№3.1. Теории лидерства. Стили руководства организацией.

Тема№3.2. Групповая динамика.

Тема№ 3.3. Мотивация деятельности в менеджменте.

Тема№3.4. Делегирование полномочий.

Тема№ 3.5. Принятие и реализация управленческих решений.

Раздел 4. Управление изменениями и развитием организации. Эффективность управления.

Тема№ 4.1. Корпоративная культура и организационное поведение.

Тема№4.2. Управление конфликтами.

Тема№4.3. Управление изменениями в организации.

Тема№4.4. Анализ эффективности менеджмента

**Профессиональные компьютерные программы в экономике**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.27 «Профессиональные компьютерные программы в экономике»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать*   * сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способы получения и оценки информации; * нормативную базу информативной безопасности.   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений; * соблюдать основные требования информационной безопасности.   *Владеть*   * навыками получения и работы с информацией.; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать*   * современные программные средства обработки информации в области экономики; * функциональные средства пакетов прикладных программ в области экономики;   *Уметь*   * выбирать и применять программные продукты для решения профессиональных задач; * координировать деятельность участников процесса разработки и создания корпоративных информационных систем;   *Владеть*   * навыками работы со специализированными экономическими компьютерными программами; * технологиями работы в различных пакетах профессиональных компьютерных программ. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.27 «Профессиональные компьютерные программы в экономике» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.27 | Профессиональные компьютерные программы в экономике | ОПК-1; ПК-8 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 6 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | 32 | 4 |
| *Практических занятий* | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 | 62 |
| Контроль |  | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Введение.

Тема № 2. Роль автоматизированных систем в экономике.

Тема № 3. Автоматизированное управление предприятием.

Тема № 4. Проблемы и тенденции развития систем автоматизации процессов учета

Тема № 5. Экономические приложения в облаке

**Финансы**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.28 «Финансы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Финансы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки трудовых показателей;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки трудовых показателей; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки трудовых показателей. |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. И использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать*   * основы ведения бухгалтерской отчетности; * основы принятия управленческих решений;   *Уметь*   * анализировать бухгалтерскую отчетность; * принимать управленческие решения;   *Владеть*   * методиками организации анализа финансовой отчетности; * навыками принятия управленческих решений; |
| Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-21 | *Знать*   * сущность финансов и их роли в воспроизводственном процессе; * основы финансового планирования;   *Уметь*   * составлять финансовые планы организации; * обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;   *Владеть*   * навыками составления финансовых планов; * механизмом обеспечения финансовых взаимоотношении; |
| Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | *Знать*   * основы бюджетных и налоговых отношений; * основы валютных отношений;   *Уметь*   * применить нормы финансовых взаимоотношений; * обеспечить взаимодействие финансовых секторов   *Владеть*   * регулирующими нормами финансовых взаимоотношений; * навыками учета и контроля в страховом и банковском секторах. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.28 «Финансы»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.28 | Финансы | ОПК-2; ПК-5; ПК-21; ПК-22 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 33 | 87 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Социально-экономическая сущность и функции финансов

Тема № 2. Финансовая система государства

Тема № 3. Финансовый механизм и финансовая политика

Тема № 4. Управление финансами

Тема № 5. Финансовое планирование

Тема № 6. Финансовый контроль

Тема № 7. Понятие о бюджете и бюджетной системе

Тема № 8. Доходы бюджета, их состав и особенности

Тема № 9. Основы бюджетного процесса в РФ

**Страхование**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.29 «Страхование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Страхование**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;   методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.29 «Страхование**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.29 | Страхование | ОПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 10 |
| *Лекций* | 12 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Страхование: сущность и формы проведения. Юридические

основы страховых отношений.

Тема № 2. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании.

Тема № 3. Управление рисками и основы построения страховых

тарифов.

Тема № 4. Страхование имущественных интересов предприятий

и граждан.

Тема № 5. Жилищное страхование и страхование в ипотеке. Сельско-

хозяйственное страхование.

Тема № 6. Личное и медицинское страхование.

Тема № 7. Страхование ответственности. Страхование гражданской

ответственности владельцев транспортных средств.

Тема № 8. Страхование внешнеэкономической деятельности. Основы

Перестрахования.

Тема № 9. История и современность страхового дела.

**Налоги и налогообложение**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.30 «Налоги и налогообложение»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Налоги и налогообложение**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;   методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений |
| Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК-18 | *Знать:*   * Правовую сущность и функции налогов, * Основные принципы налогообложения.   *Уметь:*   * Осуществлять налоговый учет   - применять методы налогового планирования  *Владеть***:**   * навыками налогового учета * методами налогового планирования |
| Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | *Знать***:**   * Состав и структуру налоговой системы Российской Федерации. * Принципы распределения налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.   *Уметь:*   * Осуществлять налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации * распределять налоги между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.   *Владеть***:**   * Методами бюджетного планирования * Навыками бюджетного налогового планирования в |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.30 «Налоги и налогообложение**» является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.30 | Налоги и налогообложение | ОПК-2; ПК-18; ПК-20 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| *Лекций* | 12 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 24 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 60 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Раздел I. Основы налогообложения

Тема №1. Экономическая природа налогообложения. Налоговая политика государства

Тема № 2. Понятие налога, его элементы. Система налогов и сборов.

Тема №3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема № 4. Налоговое администрирование

Раздел II. Федеральные налоги и сборы

Тема №5. Налог на доходы физических лиц

Тема №6. Налог на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль

Тема № 7. Налог на добавленную стоимость

Тема № 8. Акцизы

Тема № 9. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых

Раздел III. Основные специальные налоговые режимы

Тема № 11. Единый сельскохозяйственный налог.

Тема №12. Упрощенная система налогообложения.

Тема№13. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Раздел IV. Региональные и местные налоги и сборы

Тема№14. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес.

Тема№15. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

**Корпоративные финансы**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.31 «Корпоративные финансы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Корпоративные финансы»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений;   методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений |
| Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-21 | *Знать*   * сущность финансов и их роли в воспроизводственном процессе; * основы финансового планирования;   *Уметь*   * составлять финансовые планы организации; * обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;   *Владеть*   * навыками составления финансовых планов; * механизмом обеспечения финансовых взаимоотношений; |
| Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | *Знать*   * основы бюджетных и налоговых отношений; * основы валютных отношений;   *Уметь*   * применить нормы финансовых взаимоотношений; * обеспечить взаимодействие финансовых секторов;   *Владеть*   * регулирующими нормами финансовых взаимоотношений; * навыками учета и контроля в страховом и банковском секторах. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.Б.31 «Корпоративные финансы»** является дисциплиной базовой части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.Б.31 | Корпоративные финансы | ОПК-2; ПК-21; ПК-22 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 36 | 6 |
| *Лекций* | 12 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 24 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 | 62 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Теоретические основы построения финансовой политики корпорации

Тема № 2. Финансовая политика корпорации

Тема № 3. Доходы, расходы и прибыль корпорации

Тема № 4. Оборотный капитал корпорации

Тема № 5. Основные средства

Тема № 6. Инвестиции в основной капитал

Тема № 7. Финансовые результаты деятельности корпорации

Тема № 8. Планирование в корпорациях

Тема № 9. Финансовая устойчивость корпорации

Тема № 10. Управление финансовыми рисками

Тема № 11. Портфель ценных бумаг

**Вариативная часть**

**Основы социального прогнозирования**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.01 «Основы социального прогнозирования»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Основы социального прогнозирования»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-6 | *Знать*   * источники данных о социально-экономических процессах и явлениях, используемых для экономического анализа; * способы экономического анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях;   *Уметь*   * использовать экономические данные для экономического анализа о социально-экономических процессах и явлениях; * применять типовые методики анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, интерпретировать тенденции изменения социально-экономических показателей;   *Владеть*   * навыками использования данных о социально-экономических процессах и явлениях для экономического анализа; * типовыми методиками анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, умением интерпретировать тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности предприятия. |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать*   * источники экономических данных используемые для информационного обзора и/или аналитического отчета; * способы анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;   *Уметь*   * использовать экономические данные для информационного обзора и/или аналитического отчета; * применять типовые методики анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;   *Владеть*   * навыками использования экономических данных для информационного обзора и/или аналитического отчета; * типовыми методиками анализа социально-экономических показателей для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.01 «Основы социального прогнозирования»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.01 | Основы социального прогнозирования | ОК-6; ПК-1; ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 16 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 191 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основы социального планирования и прогнозирования

Тема № 2. Уровни социального планирования и прогнозирования.

Тема № 3. Методы социального планирования

Тема № 4. Разработка программы прогнозного социального исследования.

Тема № 5. Построение программы прогнозного социального исследования.

Тема № 6. Социальное прогнозирование общественных явлений

Тема № 7. Социальное прогнозирование экономических явлений

**Теория вероятностей и математическая статистика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.02 «Теория вероятностей и математическая статистика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * основные методы и подходы теории вероятностей и математической статистики, используемые при анализе социально-экономических проблем; * особенности применения методов и подходов теории вероятностей и математической статистики в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования и основные аспекты создания стохастических моделей и работы с ними в рамках проводимого исследования.   *Уметь*   * осуществлять подбор методов и подходов теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования; * применять методы теории вероятностей и математической статистики в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования, создавать стохастические модели и работать с ними в рамках проводимого исследования, основанного на сборе, анализе и обработке данных;   *Владеть*   * навыками подбора методов и подходов теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования; * навыками применения теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования; |
| Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ОПК-3 | *Знать*   * основные методы и подходы теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы * особенности применения методов и подходов теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы;   *Уметь*   * осуществлять подбор методов и подходов теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы; * применять методы и подходы теории вероятностей и математической статистики и соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;   *Владеть*   * навыками подбора методов и подходов теории вероятностей и математической статистики, адекватных целям и задачам социально-экономического исследования; * навыками применения методов и подходов теории вероятностей и математической статистики выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы. |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать*   * основные методы и подходы теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; * особенности применения методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;   *Уметь*   * осуществлять подбор методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; * применять методы и подходы теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;   *Владеть*   * навыками подбора методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; * навыками применения методов и подходов теории вероятностей для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.02 «Теория вероятностей и математическая статистика**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | ОПК-2; ОПК-3; ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы –108 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  Обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль (зачет) | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Вероятности событий.

Тема №2. Схема Бернулли

Тема №3. Предельные теоремы теории вероятностей

Тема №4. Математическая статистика

**Эконометрика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.03 «Эконометрика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Эконометрика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * основные методы и подходы системного анализа и математики, используемые при анализе социально-экономических проблем в эконометрических исследованиях; * особенности применения системного анализа в процессе формулирования цели и постановки задач эконометрики, связанных с исследованием есоциально-экономических процесов и основные аспекты создания математических моделей и работы с ними в рамкахрешаемой задачи.   *Уметь*   * осуществлять подборметоды и подходов системного анализа и математики в соответствии с целями и задачами социально-экономического исследования при решении задач эконометрики; * применять методы системного анализа в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования при решении задач эконометрики, создавать математические модели и работать с ними в рамках проводимого исследования.   *Владеть*   * навыками подбора методов и подходов системного анализа и математики, адекватных целям и задачам социально-экономического исследования; * навыками применения методы системного анализа в процессе формулирования цели и постановки задач социально-экономического исследования, создавать математические модели и работать с ними в рамках решения задач эконометрики. |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 | *Знать*   * особенности использованиясистемного подхода и математических методов и моделей вформализации решения прикладных задач эконометрики; * математические методы и модели, используемыев основных законах естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационных технологиях;   *Уметь*   * создавать математические модели на основе использованиясистемного подхода и работатьс ними при решении стандартных задач эконометрики; * создавать математические модели на основе использования системного и работатьс ними при решении нестандартных и слабо формализованных задач эконометрики;   *Владеть*   * навыками решения задач эконометрики в соответствии с определенными алгоритмами; * навыками решения нестандартных и слабо формализованных задач эконометрики и интерпретации полученных результатов на основе системного анализа. |
| Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | *Знать*   * особенности методов и подходов линейной алгебры, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; * методы и подходы линейной алгебры, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;   *Уметь*   * создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры при составлении экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; * создавать математические модели, на основе методов и подходов линейной алгебры и работать с ними при составлении экономических разделов планов, обосновывать, интерпретировать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;   *Владеть*   * навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов; * навыками проведения расчетов при составлении экономических разделов планов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.03 «Эконометрика**» является дисциплиной вариативной части Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.03 | Эконометрика | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 126 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 99 | 221 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Анализ рядов распределения. Парная регрессия

Тема №2. Множественный регрессионный анализ. Нарушение допущений классической линейной модели регрессии.

Тема №3. Нелинейные модели регрессии. Модели регрессии с переменной структурой.

Тема №4. Системы эконометрических регрессионных уравнений.

Тема №5. Моделирование одномерного временного ряда. Корреляция и регрессия по временным рядам

**Экономика и организация отрасли**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.04 «Экономика и организация отрасли»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Экономика и организация отрасли**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 | *Знать*   * типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, характеризующие социально-экономические показатели; * способы применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей;   *Уметь*   * использовать данные действующей нормативно-правовую базы для оценки социально-экономические показателей; * применять типовые методики для расчета социально-экономических показателей;   *Владеть*   * навыками использования данных действующей нормативно-правовую базы для оценки социально-экономические показателей; * типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.04 «Экономика и организация отрасли**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.04 | Экономика организация отрасли | ПК-2 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 138 | 242 |
| В т. ч. курсовая работа | 8 | 8 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, курсовая работа | Экзамен, курсовая работа |

Учебным планом по дициплине «Экономика и организация отрасли» предусмотрено выполнение и защита обучающимися курсовой работы. Методические указания для обучающихся по выполнению и защите курсовых работ приведены в учебно-методическом пособии, библиографическое описание которого приведено в разделе 6 данной рабочей программы.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Отрасль и рынок

Тема № 2. Отраслевые и социально- экономические факторы. Формы организации производства.

Тема № 3. Функционирование предприятий в условиях рынка

Тема № 4. Основной капитал, его функционирование и развитие

Тема № 5. Оборотный капитал, обеспечение им предприятий отраслей в условиях современного развития.

Тема № 6. Обеспечение предприятий рабочей силой, производительность труда

Тема № 7. Инвестиции и оценка их эффективности в отраслях

Тема № 8. Научно-техническое и инновационное развитие отраслей

Тема № 9. Организация планирования деятельности предприятий в отраслях

Тема № 10. Организация производственной деятельности предприятий в отраслях

Тема № 11. Расходы – важнейший показатель экономического уровня предприятия и его конкурентоспособности.

Тема № 12. Прибыль и рентабельность – конечные показатели хозяйствования

**Национальная экономика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.05 «Национальная экономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Национальная экономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.05 «Национальная экономика**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.05 | Национальная экономика | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития

Тема №2. Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики

Тема № 3. Система потенциалов национальной экономики

Тема № 4. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях

Тема № 5. Внешнеэкономические связи и пропорции в национальной экономике

Тема №6. Инвестиционный комплекс национальной экономики, современное состояние и перспективы развития.

Тема № 7. Национальная экономика и экономическая безопасность.

**Информационные системы в экономике**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.06 «Информационные системы в экономике»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Информационные системы в экономике»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * содержание основ теории экономики в рамках общей методологии поиска информационных источников. * сущность основных экономические процессов и их информационные особенности; * информационную среду экономики;   *Уметь*   * применять знания общих закономерностей экономики и их проявления в общем потоке информации. * выявлять отдельные экономические процессы в общих информационных потоках;   *Владеть*   * методологией и методикой анализа информационной среды экономических процессов; * методикой классификации экономических явлений в потоках информации; * методами экономической оценки информационных систем. |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1 | *Знать*   * сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способы получения и оценки информации; * нормативную базу информативной безопасности.   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений; * соблюдать основные требования информационной безопасности.   *Владеть*   * навыками получения и работы с информацией; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений. |
| Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-8 | *Знать*   * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов; * возможности инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;   *Уметь*   * анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; * внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки массовых явлений;   *Владеть*   * владеть навыками построения организационно-управленческих моделей; статистическими методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; * навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки массовых явлений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.06 «Информационные системы в экономике»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.06 | Информационные системы в экономике | ОК-3; ОПК-1; ПК-8 |

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 8 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 96 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Общая характеристика информационных систем

Тема №2. Состав автоматизированной информационной системы

Тема №3. Жизненный цикл информационной системы

Тема №4. Планирование в среде информационной системы

Тема №5. Введение в информационно-аналитические системы

Тема №6. Современные концепции хранения и анализа данных в ин­формационно-аналитических системах

**Ценообразование**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.07 «Ценообразование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Ценообразование»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * порядок сбора исходных данных; * документацию, содержащую информативные исходные данные;   *Уметь*   * собрать и проанализировать исходную информацию; * рассчитать экономические показатели на основе исходных данных;   *Владеть*   * технологией сбора информации; * навыками анализа социально-экономических показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 **«Ценообразование»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.07 | Ценообразование | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 126 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 72 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 135 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Необходимость и экономическое содержание цены

Тема №2. Организация и управление ценообразованием в Российской Федерации

Тема №3. Ценовая политика предприятий в условиях рыночной экономики

Тема №4. Формирование цен на продукцию промышленности в РФ

Тема №5. Ценообразование в ритейле на современном этапе

Тема №6. Ценообразование на услуги, особенности их формирования

Тема №7. Ценообразование на мировом рынке и в зарубежных странах

Тема №8. Проблемы современного ценообразования

Тема №9. Мировой опыт современного ценообразования

**Бюджетирование**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.08 «Бюджетирование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Бюджетирование**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ПК-18 | *Знать*   * основы налогового учета и налогового планирования в организации; * основы организации налогового учета и налогового планирования в предприятии;   *Уметь*   * применения налогового учета и налогового планирования в организации; * организовывать налоговый учет и налоговое планирование в предприятии;   *Владеть* *навыками*   * осуществлени налоговый учет и налоговое планирование в организации, * организации налогового учета и налогового планирования в предприятии; |
| Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19 | *Знать*   * основы бюджетной системы РФ; * основы разработки бюджетов разных уровней;   *Уметь*   * рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, * обеспечивать их исполнение и контроль, * составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;   *Владеть* *навыками*   * расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, * контроля исполнения бюджетов различных уровней, * разработки бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК-20 | *Знать*   * основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе бюджетов предприятий различных форм собственности; * организацию работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   *Уметь*   * применять основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе бюджетов предприятий различных форм собственности; * вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов предприятий различных форм собственности;   *Владеть*   * навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе бюджетов предприятий различных форм собственности * умниями ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов предприятий различных форм собственности. |
| Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК-21 | *Знать*   * основы составления финансовых планов организации; * порядок осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;   *Уметь*   * составлять финансовые планы организации; * обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;   *Владеть*   * навыками составления финансовых планов организации; * умениями обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; |
| Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22 | *Знать*   * перечень норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; * порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;   *Уметь*   * определять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; * применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;   *Владеть*   * навыками определения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; * умениями применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.08 «Бюджетирование**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.08 | Бюджетирование | ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часа

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 16 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 69 | 119 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Бюджетирование в системе управления предприятием

Тема № 2. Операционные бюджеты и их роль в организации бюджетного планирования деятельности структурных подразделений

Тема № 3. Финансовые бюджеты и их значение для организации движения финансовых ресурсов и денежных средств предприятия

Тема № 4. Организация бюджетного контроля

**Анализ хозяйственной деятельности**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.09** **«Анализ хозяйственной деятельности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Анализ хозяйственной деятельности**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать:*   * предмет, основные принципы, направления, виды экономического анализа и области их примене­ния; * методики экономического анализа, включая их целевую направлен­ность, стандарты финансового учета;   *Уметь:*   * анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * принимать решения на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;   *Владеть:*   * навыками сбора и обработки исходных данных; * навыками принятия решений на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать*   * методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков; * методики эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом;   *Уметь*   * применять методы экономического анализа к изучению экономиче­ских явлений и процессов; * анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений;   *Владеть:*   * методами экономического анализа; * навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе результатов анализа; |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. И использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать:*   * показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; * виды управленческих решений;   *Уметь:*   * анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * принимать управленческие решения на основе данных финансовой и бухгалтерской информации;   *Владеть:*   * навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; * навыками принятия решений на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; |
| Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | ПК-19 | *Знать*   * показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;   *Уметь*   * рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;   *Владеть:*   * методами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; * навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «**Анализ хозяйственной деятельности**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.09 | Анализ хозяйственной деятельности | ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-19 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 28 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 22 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 251 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Научные основы экономического анализа

Тема № 2. Методология и методика экономического анализа

Тема № 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Тема № 4. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема № 5. Типология видов экономического анализа

Тема № 6 . Система комплексного экономического анализа и поиска 6резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема №7. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Тема № 8. Перспектива развития экономического анализа

**Региональная экономика**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.10 «Региональная экономика»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Региональная экономика**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * специфические особенности современной производственной, финансово-бюджетной и институциональной структуры; * основные специфические факторы развития экономики России; * основные направления государственного регулирования современной экономики;   *Уметь*   * анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, * применять статистически анализ экономических процессов в различных отраслях производства и в экономике в целом; * оценивать значение новейших идей научно-технического прогресса в развитии основных сфер жизни общества.   *Владеть*   * навыкамианализаколичественных показателей состояния экономики в основных сферах жизни современного общества; * навыками определения внутренних и внешних факторов развития российской экономики. |
| Способность  анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Уметь*   * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; * выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;   *Знать*   * социально-экономические показатели; * тенденции изменения социально-экономических показателей;   *Владеть*   * навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; * навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.10 «Региональная экономика**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.10 | Региональная экономика | ПК-1; ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 80 | 20 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 73 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Теоретические основы региональной экономики

Тема № 2. Региональная система России и управление региональным развитием

Тема № 3. Ресурсы и факторы регионального развития

Тема № 4. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг

Тема № 5. Экономика федеральных округов России

Тема № 6. Государственное регулирование регионального развития в России

Тема № 7. Интеграционные механизмы ускорения регионального развития

Тема № 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

**Экономика зарубежных стран**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.11 «Экономика зарубежных стран»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Экономика зарубежных стран**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность  собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений; * сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством; * основные методы государственного и межгосударственного, международных экономических отношений; * проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.   *Уметь*   * анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, * осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций   *Владеть*   * принципами классификации стран по уровню социально-экономического развития; * пониманием противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики; * факторами и причинами взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер экономики зарубежных стран; * анализом возможных направлений межгосударственного регулирования системы экономики зарубежных стран начале XXI века. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.11 «Экономика зарубежных стран**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.11 | Экономика зарубежных стран | ПК- 1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 11 зачетных единиц – 396 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 148 | 32 |
| *Лекций* | 40 | 8 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 108 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 194 | 346 |
| Контроль | 54 | 18 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Семестр 7

Тема № 1. Развитие экономики ведущих западных стран.

Тема № 2. Типология стран мира.

Тема № 3. Социально-экономические модели развития стран.

Тема № 4. Место развитых стран в мировом хозяйстве.

Тема № 5. США и Канада в системе современной мировой экономики.

Тема № 6. ЕС в мировой экономике начала 21 века.

Тема № 7. Япония в мировой хозяйстве начала 21 века.

Тема № 8. Развивающиеся страны в мировой экономике.

Тема № 9. Новые индустриальные страны.

Семестр 8

Тема № 1. Страны Латинской Америки в мировой экономике.

Тема № 2. Бразилия в системе мирового хозяйства.

Тема № 3. Китай: укрепление позиций в современной мировой экономике.

Тема № 4. Индия в мировой экономике начала 21 в.

Тема № 5. Особенности экономического развития стран Северной Африки и Ближнего Востока.

Тема № 6. Особенности экономического роста стран Африки.

Тема № 7 . Страны Центральной и Восточной Европы.

Тема № 8. Страны СНГ.

Тема № 9. Россия в системе современного мирового хозяйства.

**Аудит**

* + - 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.12 «Аудит»**
      2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Аудит**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 | *Знать*   * порядок сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * теоретические основы анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений;   *Уметь*   * осуществлять подбор данных, необходимых для оценки массовых явлений; * анализировать и обрабатывать данные, необходимых для оценки массовых явлений;   *Владеть*   * навыками сбора данных, необходимых для оценки массовых явлений; * методами анализа и обработки данных, необходимых для оценки массовых явлений; |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3 | *Знать*   * возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;   *Уметь*   * внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей;   *Владеть*   * умениями выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических показателей; |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. И использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать*   * основы методологии анализа и обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации; * применение полученных сведений анализа и обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;   *Уметь*   * анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; * использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;   *Владеть*   * навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. * умениями использования полученных сведений для принятия управленческих решений; |
| Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | ПК-12 | *Знать*   * пути и средства профессионального самосовершенствования; * систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; * структуру составления экономических программ дисциплин; * структуру составления учебно-методических материалов.   *Уметь*   * анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); * анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.   *Владеть*   * навыками организации самообразования; * технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. |
| Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | ПК-13 | *Знать*   * общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; * основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.   *Уметь*   * пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; * использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.   *Владеть*   * приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; * навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |
| Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | ПК-23 | *Знать*   * основы построения системы государственных и муниципальных финансов, содержание полномочий и направления взаимодействия звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления; * методы осуществления финансового контроля   *Уметь*   * выявлять проблемы во взаимодействии звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления; * осуществлять мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений   *Владеть*   * навыками анализа состояния и развития государственных и муниципальных финансов; * навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и разработке мер по реализации выявленных отклонений |

* + - 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.12 «Аудит**» является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.12 | Аудит | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-23. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 64 | 18 |
| *Лекций* | 16 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 53 | 117 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Теоретические и методологические основы аудиторской деятельности.

Тема № 2. Методика и технология проведения аудиторской проверки.

Тема № 3. Практический аудит

**Международные стандарты финансовой отчетности**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.13 «Международные стандарты финансовой отчетности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Международные стандарты финансовой отчетности»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать*   * перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности; * теоретические основы анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений;   *Уметь*   * осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности; * анализировать и обрабатывать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений;   *Владеть*   * навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности необходимой для оценки деятельности; * методами анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.13 «Международные стандарты финансовой отчетности»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.13 | Международные стандарты финансовой отчетности | ПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 72 | 20 |
| *Лекций* | 24 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 81 | 151 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1.Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Тема № 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Тема № 3. Международные подходы к учету активов организации

Тема № 4. Основные международные аспекты ведения учета обязательств и финансовых результатов

Тема № 5. Международные принципы учета активов и обязательств

Тема № 6. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Мировая экономика и международные экономические отношения**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| способность  собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений; * сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством; * основные методы государственного и межгосударственного, международных экономических отношений; * проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.   *Уметь*   * анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, * осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций   *Владеть*   * принципами классификации стран по уровню социально-экономического развития; * пониманием противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики; * факторами и причинами взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО; * анализом возможных направлений межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века; * основами теорий международной торговли и международного движения капиталов. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 **«Мировая экономика и международные экономические отношения**» является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Мировая экономика и международные экономические отношения | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства

Тема № 2. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации

Тема № 3. Особенности структуры экономик разных стран

Тема № 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

## Тема № 5. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства

Тема № 6. Россия в мировой экономике. Экспортно-импортная составляющая российской экономики. Участие России в ВТО.

Тема № 7. Открытая экономика и протекционизм современной международной политики России.

Тема № 8.Роль государства в условиях глобализации. Социально-экономические аспекты глобализации и их влияние на международные экономические отношения

**Современное состояние экономики России**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 «Современное состояние экономики России»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Современное состояние экономики России**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| способность  собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 | *Знать*   * специфические особенности современной производственной, финансово-бюджетной и институциональной структуры; * основные специфические факторы развития экономики России; * основные направления государственного регулирования современной экономики;   *Уметь*   * анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; * применять статистически анализ экономических процессов в различных отраслях производства и в экономике в целом; * оценивать значение новейших идей научно-технического прогресса в развитии основных сфер жизни общества;   *Владеть*   * навыкамианализаколичественных показателей состояния экономики в основных сферах жизни современного общества; * навыками определения внутренних и внешних факторов развития российской экономики. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 **«Современное состояние экономики России**» является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современное состояние экономики России | ПК-1 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 48 | 12 |
| *Лекций* | 16 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 | 92 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основные направления и итоги социально-экономических реформ в России в период 1992-2000 гг.

Тема № 2. Динамика и структура макроэкономического и отраслевого развития экономики России.

Тема № 3 Уровень и факторы инфляции в экономике современной России.

Тема № 4 Современное состояние рынка труда и денежных доходов населения. Рынок потребительских товаров

Тема № 5. Уровень развития отраслей социальной сферы.

Тема № 6. Состояние финансов реального сектора экономики. Инвестиционные процессы в экономике России

Тема № 7 Денежно-кредитная политика и положение на финансовых рынках. Федеральный бюджет Российской федерации.

Тема № 8. Региональная структура экономики России.

**Инвестиции**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 «Инвестиции»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Инвестиции»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3 | *Знать*   * возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки показателей; * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;   *Уметь*   * внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки экономических показателей; * применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки экономических показателей;   *Владеть*   * навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических показателей |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать*   * основы ведения бухгалтерской отчетности * основы принятия управленческих решений   *Уметь*   * анализировать бухгалтерскую отчетность * принимать управленческие решения   *Владеть*   * методиками организации анализа финансовой отчетности * навыками принятия управленческих решений |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 **«Инвестиции»** является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Инвестиции | ОПК-3, ПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 108 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 153 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Инвестиции, их классификация и экономическое содержание.

Тема № 2. Государственная инвестиционная политика.

Тема № 3. Теоретические основы разработки инвестиционной стратегии.

Тема № 4. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок.

Тема № 5. Оценка инвестиционного дохода и риска.

Тема № 6. Сущность и содержание инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Тема № 7. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема № 8. Риски реализации инвестиционного проекта.

Тема № 9. Инвестиционный портфель и управление им.

**Инвестиционный анализ**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционный анализ»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

.

Процесс изучения дисциплины **«Инвестиционный анализ**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3 | *Знать*   * возможности выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * основные методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов;   *Уметь*   * внедрять инструментальные средства для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * применять методы статистического анализа, способы обоснования полученных результатов для оценки трудовых показателей;   *Владеть*   * умениями выбора инструментальных средств для обработки экономических данных для оценки трудовых показателей; * навыками внедрения инструментальных средств для обработки экономических показателей; |
| Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 | *Знать*   * основы ведения бухгалтерской отчетности * основы принятия управленческих решений;   *Уметь*   * анализировать бухгалтерскую отчетность; * принимать управленческие решения;   *Владеть*   * методиками организации анализа финансовой отчетности; * навыками принятия управленческих решений. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиционный анализ»является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Инвестиционный анализ | ОПК-3, ПК-5 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 108 | 22 |
| *Лекций* | 54 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 54 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 153 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема №1. Понятие инвестиционного анализа. Структура и содержание инвестиционного анализа.

Тема № 2. Сущность и содержание инвестиционного проекта. Источники финансирования проекта.

Тема № 3. Анализ денежных потоков проекта

Тема №4. Методы анализа эффективности инвестиций.

Тема № 5. Анализ рисков проекта

**Финансовый учет и отчетность**

* 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый учет и отчетность».**
  2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Финансовый учет и отчетность**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ПК-14 | *Знать*   * основы ведения учета денежных средств; * основы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; * основы формирования бухгалтерских проводок;   *Уметь*   * осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; * разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;   *Владеть* *навыками*   * документирования хозяйственных операций; * проведения учета денежных средств; * разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; |
| Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации; * порядок составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; * отражать на счетах бухгалтерского учета учет источников и финансовых обязательств организации;   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации; * умениями составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; |
| Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | ПК-16 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * порядок оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * умениями оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; |
| Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * умениями составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый учет и отчетность»** является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Финансовый учет и отчетность | ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 22 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Учет денежных средств и расчетов

Тема № 2. Учет основных средств, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Тема № 3. Учет производственных запасов и финансовых вложений

Тема № 4. Учет издержек хозяйственной деятельности

Тема № 5. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема № 6. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности.

Тема № 7. Методические основы составления бухгалтерской отчетности

Тема № 8. Консолидированная финансовая отчетность

**Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**

* 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность».**
  2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Бухгалтерский финансовый учет и отчетность**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ПК-14 | *Знать*   * основы ведения учета денежных средств; * основы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; * основы формирования бухгалтерских проводок;   *Уметь*   * осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; * разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;   *Владеть* *навыками*   * документирования хозяйственных операций; * проведения учета денежных средств; * разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; |
| Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ПК-15 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации; * порядок составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации; * отражать на счетах бухгалтерского учета учет источников и финансовых обязательств организации;   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации; * умениями составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; |
| Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | ПК-16 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * порядок оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; * умениями оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; |
| Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ПК-17 | *Знать*   * основы формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * порядок составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;   *Уметь*   * формировать бухгалтерские проводки по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;   *Владеть*   * навыками формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; * умениями составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; |

* 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»** является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 22 |
| *Лекций* | 32 | 6 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 257 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

1. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Учет денежных средств и расчетов

Тема №2.Учет основных средств, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Тема № 3. Учет производственных запасов и финансовых вложений

Тема № 4. Учет издержек хозяйственной деятельности

Тема № 5. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема № 6. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности.

Тема № 7. Методические основы составления бухгалтерской отчетности

Тема № 8. Консолидированная финансовая отчетность

**Бизнес-планирование**

1. **Наименование дисциплины: дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Бизнес-планирование»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Бизнес-планирование**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4 | *Знать*   * виды управленческих решений; * методы и модели принятия управленческих решений   *Уметь*   * находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; * реализовывать управленческие решения в конкретной ситуации и нести за них ответственность   *Владеть*   * навыками поиска и разработки управленческих решений; * навыками реализации управленческих решений в конкретной ситуации |
| Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | *Знать:*   * стандарты, используемые в мировом пространстве; * основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; * базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; * объективные основы составления экономических планов; * основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.   *Уметь:*   * анализировать экономические разделы планов; * пользовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; * обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; * принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; * решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; * - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.   *Владеть:*   * методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; * методикой представления результатов экономических расчётов в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать:*   * систему экономических процессов и явлений; * основные теоретические и эконометрические модели; * положения применения эконометрических моделей; * основные нормативно-правовые документы.   *Уметь:*   * оперативно находить нужную информацию; * грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; * использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; * принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.   *Владеть:*   * навыками построения стандартных эконометрических моделей; * методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 **«Бизнес-планирование»**  является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Бизнес-планирование | ОПК-4; ПК-3; ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 16 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 263 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике.

Тема № 2. Понятие и содержание бизнес-планирования. Резюме бизнес-плана

Тема № 3. Прогноз конъюнктуры рынка. Сегментация рынка.

Тема № 4. Прогноз развития рынка. Прогнозирование величины продаж.

Тема № 5. Производственный цикл. Производственные мощности. Расчет производственной мощности.

Тема № 6. Структура и показатели производственной программы. Анализ портфеля заказов.

Тема № 7. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений.

Тема № 8. Анализ эффективности инвестиций. Баланс доходов и расходов фирмы.

Тема № 9. Показатели риска и методы его оценки. Методы снижения риска. Анализ и планирование риска. Методы анализа.

**Основы системного анализа**

* 1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 «Основы системного анализа»**
  2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Основы системного анализа**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4 | *Знать*   * виды управленческих решений; * методы и модели принятия управленческих решений   *Уметь*   * находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; * реализовывать управленческие решения в конкретной ситуации и нести за них ответственность   *Владеть*   * навыками поиска и разработки управленческих решений; * навыками реализации управленческих решений в конкретной ситуации |
| Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 | *Знать:*   * стандарты, используемые в мировом пространстве; * основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; * базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; * объективные основы составления экономических планов; * основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.   *Уметь:*   * анализировать экономические разделы планов; * пользовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; * обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; * принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; * решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; * - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.   *Владеть:*   * методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; * методикой представления результатов экономических расчётов в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать:*   * систему экономических процессов и явлений; * основные теоретические и эконометрические модели; * положения применения эконометрических моделей; * основные нормативно-правовые документы.   *Уметь:*   * оперативно находить нужную информацию; * грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; * использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; * принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.   *Владеть:*   * навыками построения стандартных эконометрических моделей; * методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. |

* 1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Основы системного анализа**» является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы системного анализа | ОПК-4; ПК-3; ПК-4 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 16 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 165 | 263 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Основные понятия теории систем и системного анализа

Тема № 2. Информационный подход к анализу систем.

Тема № 3. Задачи оптимизации.

Тема № 4. Имитационное и структурное моделирование.

Тема № 5. Моделирование бизнес-процессов и систем средствами языка UML.

**Рынок ценных бумаг**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 «Рынок ценных бумаг»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Рынок ценных бумаг»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать*   * сущность, цели, принципы, функции рынка ценных бумаг, его роль в экономике; * особенности рынка ценных бумаг в России;   *Уметь*   * ориентироваться на рынке фондовой информации; * осуществлять анализ рыночных параметров; анализировать рыночную среду; выявлять рыночные возможности и угрозы, а также сильные и слабые стороны субъектов рынка ценных бумаг;   *Владеть*   * навыками сегментации фондового рынка; * навыками простейших фондовых операций. |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать*   * показатели рынка ценных бумаг; * порядок расчета показателей рынка ценных бумаг;   *Уметь*   * применятьпоказатели рынка ценных бумаг, выявлять тенденцию их изменения; * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах на рынке ценных бумаг;   *Владеть*   * умениями расчета показателей рынка ценных бумаг; * навыками выявления тенденций изменения показателей рынка ценных бумаг. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Рынок ценных бумаг»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Рынок ценных бумаг | ПК-4; ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 14 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Рынок ценных бумаг и его участники

Тема № 2. Банковские сертификаты и другие ценные бумаги

Тема № 3. Интернет-торговля ценными бумагами

Тема № 4. Акции и акционерные общества

Тема № 5. Стоимостные и оценочные показатели акций

Тема № 6. Паи инвестиционных фондов

Тема № 7. Стоимостные и оценочные показатели облигаций

Тема № 8. Государственные ценные бумаги

Тема № 9. Общая характеристика и классификация векселей. Вексельные операции

**Современные финансовые рынки**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 «Современные финансовые рынки»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Современные финансовые рынки»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать*   * сущность, цели, принципы, функции финансового рынка, его роль в экономике; * особенности финансового рынка в России;   *Уметь*   * ориентироваться на рынке фондовой информации; * осуществлять анализ рыночных параметров; анализировать рыночную среду; выявлять рыночные возможности и угрозы, а также сильные и слабые стороны субъектов финансового рынка;   *Владеть*   * навыками сегментации фондового рынка; * навыками простейших фондовых операций. |
| Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать*   * показатели финансового рынка; * порядок расчета показателей финансового рынка;   *Уметь*   * применятьпоказатели финансового рынка, выявлять тенденцию их изменения; * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах на финансовом рынке;   *Владеть*   * умениями расчета показателей финансового рынка; * навыками выявления тенденций изменения показателей финансового рынка. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 **«Современные финансовые рынки»** является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисцип-лины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современные финансовые рынки | ПК-4; ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 96 | 14 |
| *Лекций* | 32 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 64 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 93 | 193 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка

Тема № 2. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков

Тема № 3. Виды финансовых посредников (институтов)

Тема № 4. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг

Тема № 5. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы

Тема № 6. Евробумаги. Рынок евробумаг.

Рейтинг ценных бумаг и эмитентов

Тема № 7. Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.

Тема № 8. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России

Тема № 9. Экзотические производные финансовые инструменты

**Игровые виды спорта**

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 «Игровые виды спорта** **»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Игровые виды спорта» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать:*   * теоретические и методические основы систем физического воспитания; * основные правила волейбола; * технику выполнения физических упражнений, последовательность, периодичность; * основные привила безопасности на занятиях; * технику безопасности при выполнении физических и технических упражнений; * правила соревнований, методику организации и проведения соревнований по волейболу;   *Уметь:*   * выполнять комплекс разминки самостоятельно; * выполнять технические элементы на учебно-тренировочных занятиях; * соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений и технических элементов; * использовать полученный на занятиях по волейболу опыт для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; * организовывать и проводить соревнования по волейболу различного уровня.   *Владеть:*   * спортивной терминологией игры; * основными техническими приемами; * основами судейства соревнований по волейболу; * различными вариантами и способами проведения разминки; |
| способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК - 7 | *Знать:*   * современные программные средства обработки информации в области физической культуры и спорта; * методы анализа и оценки функционального состояния организма;   *Уметь:*   * выбирать и применять программные продукты для решения задач в области физической культуры и спорта; * проводить самостоятельный анализ и принимать решения в управлении функциональным состоянием;   *Владеть:*   * навыками работы со специализированными компьютерными программами в области физической культуры и спорта; * системой специализированной оценки функционального состояния человека; |

Результаты освоения дисциплины зависят от групп, образованных на основании медицинского заключения:

* основная группа. К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья (или с незначительными отклонениями), имеющие достаточную физическую подготовленность. В данной группе следует использовать обязательные виды занятий согласно учебной программе в полном объеме, а также сдачу контрольных нормативов, то есть для группы предписаны занятия физической культурой, в том числе и по игровым видам спорта, без ограничений и участие в соревнованиях;
* подготовительная группа. К подготовительной группе относятся обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточные физическое развитие и физическую подготовленность. Обучающиеся, отнесенные к этой группе, занимаются по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением организму повышенных требований. То есть, занятия проводятся с незначительными ограничениями физических нагрузок, обучающие не выставляются на соревнования, но способны в рамках соревнований вести протоколы и судить игровые виды спорта;
* специальная медицинская группа. К специальной медицинской группе относят обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Таким образом, обучающимся данной группы показаны систематические занятия физическими упражнениями, в том числе игровыми видами спорта, со значительными ограничениями физических нагрузок в зависимости от видов заболеваний. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:
* избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;
* формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
* освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры, в том числе игровых видов спорта, при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;
* укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных
* возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

На основании диагноза заболеваний и функциональных возможностей организма обучающиеся распределяются по подгруппам: «А», «Б» и «В».

Подгруппа «A» формируется из студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной системы. Основным содержанием занятий в этой группе являются дыхательные упражнения и упражнения циклического характера (ходьба, бег, плавание), позволяющие совершенствовать аэробные возможности занимающихся. Использование физической нагрузки в данной подгруппе должно подвергаться строгому индивидуальному дозированию.

Подгруппа «Б» состоит из студентов с заболеваниями органов пищеварения (язвенной болезнью, хроническим гастритом, колитом, холециститом), печени, эндокринной и мочеполовой системы. В эту же подгруппу включаются лица со средней и высокой степенью миопии. В данной подгруппе преимущественно используются упражнения основной гимнастики, облегченный вариант игровых упражнений, включенные в программы лечения конкретных заболеваний.

Подгруппа «В» комплектуется из студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: остаточными явлениями паралича, парезов, после перенесения травм верхних и нижних конечностей, с остаточными явлениями костного туберкулеза, деформацией грудной клетки, сколиозами. В этой группе используются упражнения, способствующие совершенствованию осанки, опорно-двигательного аппарата, общеразвивающие и корригирующие физические упражнения.

Используется группировка упражнений по их конкретному назначению в процессе выполнения двигательных действий. Для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, они подразделяются на общеразвивающие (общеукрепляющие) и специальные. Общеукрепляющие упражнения направлены на оздоровление и укрепление всего организма. Специальные упражнения оказывают избирательное воздействие на ту или иную часть опорно-двигательного аппарата. Одни и те же упражнения, в зависимости от физического состояния, диагноза заболевания и методики их применения, могут способствовать решению разных задач.

Занятие в специальной медицинской группе строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако, в отличие от обычных, имеет свои принципиальные особенности.

В подготовительной части занятия выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. В этой части урока не следует использовать много новых упражнений, а также интенсивные нагрузки.

В основной части занятия занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части занятия предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие (в пределах возможностей занимающихся) основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости. Большое внимание уделяется развитию гибкости и улучшению координации движений. С этой целью применяются бег (отрезки по 20-30 м), чередующийся с ускоренной ходьбой, метания, подвижные игры, эстафеты, упражнения на равновесие.

В заключительной части занятия используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

Особое значение при работе с группой приобретает принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий, предусматривающий увеличение объема и интенсивности нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. На начальном этапе учебно-тренировочного процесса студентов специальных медицинских групп используются нагрузки малой интенсивности. Частота сердечных сокращений (ЧСС) составляет 90-100 уд./мин., что на 25–30 % выше исходного уровня (70–77 уд./мин.). Дозировано включается физическая нагрузка средней интенсивности, повышающая частоту пульса до 40–50 % от исходной величины (до 100–115 уд./мин.). По мере роста функциональных возможностей организма используется нагрузка средней интенсивности и дозировано выше средней. ЧСС составляет 130–140 уд./мин., что на 70–80 % выше исходного уровня.

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Игровые виды спорта»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды форми-руемых компе-тенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Игровые виды спорта | ОК- 8; ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* | - | - |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | 280 |
| Контроль | - | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**5.1 Тематический план для очной формы обучения – волейбол**

Тема 1. Виды волейбола. Состав команды. Правила соревнований в волейбол.

Тема 2. Общефизическая разминка. Стойки и перемещения, их сочетания (бег, скачок, остановки).

Тема 3. Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте.

Тема 4. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении.

Тема 5. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача.

Тема 6. Общефизическая разминка. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача

Тема 7 . Общефизическая разминка. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении

Тема 8 . Общефизическая разминка. Нижняя прямая подача. Передача мяча снизу на месте.

Тема 9. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 10. Общефизическая разминка. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Отработка навыков, работа в группах, парах.

Тема 11. Общефизическая разминка. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача.

Тема 12. Общефизическая разминка. Прием сверху в опорном положении.

Тема 13. Общефизическая разминка. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении.

Тема 14. Общефизическая разминка. Подача на точность. Верхняя боковая подача.

Тема 15. Общефизическая разминка. Демонстрация отработанных навыков подачи и приема.

Тема 16. Общефизическая разминка. Волейбольные стойки (Высокая, средняя, низкая ). Перемещения (взад-вперед и влево-вправо). Упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов. Работа в парах.

Тема 17. Общефизическая разминка. Передача сверху двумя руками в прыжке. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 18. Общефизическая разминка Прямой нападающий удар. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 19. Общефизическая разминка. Нападающий удар с переводом. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 20. Общефизическая разминка. Индивидуальное блокирование. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 21. Общефизическая разминка. Игра в команде: передачи. Тактические действия. Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 22. Общефизическая разминка. Тактические действия. Отработка навыков игры у сетки. Подача и пас предплечьями. Прием подачи в правой и левой задних зонах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 23. Общефизическая разминка. Отработка тактики нападения и тактика защиты (индивидуальные, групповые и командные действия). Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

**5.2 Тематический план для очной формы обучения – баскетбол**

Тема 1. Изучение правил игры в баскетбол. Классификация техники игры. Обучение навыкам игры в баскетбол.

Тема 2. Демонстрация приемов, упражнений для физической подготовки игрока (общефизическая разминка): для мышц плечевого пояса, для мышц ног и таза; для мышц рук.

Тема 3. Общефизическая разминка. Обучение техническим приемам, техника передвижений в нападении: ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Воспитание физических качеств, специфичных для баскетбола при обучении перемещениям. Развитие основных двигательных качеств

Тема 4. Общефизическая разминка. Техника владения мячом: ловля и передача мяча на месте; (ловля и передача мяча в движении; ведение мяча в шаге (высокое); ведение мяча в движении с использованием (двух-шажного ритма)

Тема 5. Общефизическая разминка. Развитие специальной прыгучести, прыжковой выносливости, акробатической ловкости и координации баскетболиста. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра.

Тема 6. Общефизическая разминка. Особенности содержания и методов работы на различных этапах подготовки баскетболиста. Особенности женского организма и методика занятий с женщинами в баскетболе. Особенности мужского организма и методика занятий с мужчинами в баскетболе. Двухсторонняя игра

Тема 7. Общефизическая разминка. Обучение технике игры в нападении и защите. Броски мяча двумя руками от груди и сверху. Бросок одной рукой от плеча. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра.

Тема 8. Общефизическая разминка. Обучение технике игры в нападении и защите. Бросок одной рукой от плеча с использованием двухшажного ритма. Бросок одной рукой снизу. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра

Тема 9. Общефизическая разминка. Обучение технике игры в нападении и защите. Бросок одной и двумя руками снизу с использованием двухшажного ритма. Отработка навыков в тройках. Учебно-тренировочная игра

Тема 10. Общефизическая разминка. Изучение и совершенствование техники защиты: стойки защитника и производные от нее. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 11. Общефизическая разминка. Изучение и совершенствование техники нападения. Техника овладения мячом (выбивание и вырывание; перехват и отбивание; накрывание мяча спереди при броске). Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 12. Общефизическая разминка. Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча), розыгрыш мяча и атака корзины. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 13. Общефизическая разминка. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками. Овладение техники передачи мяча двумя руками сверху. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 14. Общефизическая разминка. Совершенствование техники броска одной рукой от плеча в движении. Овладение техникой высокого ведения мяча. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 15. Общефизическая разминка. Совершенствование техники штрафного броска. Овладение техникой финтов с мячом. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 16. Общефизическая разминка. Совершенствование техники приема мяча двумя руками снизу. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 17. Общефизическая разминка. Совершенствование техники финтов с мячом, техникой перехвата мяча. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра на два кольца.

Тема 18. Общефизическая разминка. Взаимодействия игроков в личной защите. Совершенствование техники взаимодействий при подборе мяча. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра на два кольца.

Тема 19. Общефизическая разминка. Совершенствование техники приема мяча двумя руками сверху. Отработка навыков в группах. Учебно-тренировочная игра

Тема 20. Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры в баскетбол. Учебно-тренировочная игра на два кольца. Совершенствование техники ловли мяча одной рукой. Учебно-тренировочная игра.

Тема 21. Общефизическая разминка. Совершенствование навыков проведения разминки, основы судейской практики, ведение протокола соревнований. Проведение соревнований команд группы на выбывание.

Тема 22. Общефизическая разминка. Совершенствование тактических действий. Особенности самоконтроля за тренировочными и соревновательными нагрузками. Учебно-тренировочные игры на совершенствование навыков .

Тема 23. Общефизическая разминка. Основы управления и моделирования в спортивной тренировке. Игра с соблюдением правил баскетбола

**5.3. Тематический план для очной формы обучения – мини-футбол**

Тема 1. Виды футбола. Мини-футбол. Состав команды. Правила соревнований в футболе, мини-футболе. Демонстрация приемов, упражнений для физической подготовки игрока (общефизическая разминка): для мышц спины; для мышц ног и таза. Отработка навыков, работа в группах, парах.

Тема 2. Демонстрация приемов, упражнений для физической подготовки игрока (общефизическая разминка): для мышц спины; для мышц ног и таза. Отработка навыков, работа в группах, парах. Отработка навыков, работа в группах, парах

Тема 3. Общефизическая разминка.Совершенствование физических качеств. Особенности содержания и методов работы на различных этапах подготовки. Отработка навыков, работа в группах, парах.

Тема 4. Общефизическая разминка. Обучение техническим приемам, техника передвижений в нападении: ходьба, бег, остановки, повороты. Воспитание физических качеств при обучении перемещениям. Развитие основных двигательных качеств. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с некоторым отступлением от правил

Тема 5. Общефизическая разминка. Техника игры в нападении. Техника передвижения и прыжки: бег с изменением направления, сменой ритма, с внезапными остановками, со сменой положения ног при ведении мяча, спиной вперед, приставными шагами, по прямой и по дуге, прыжки толчком одной и двумя ногами, повороты. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 6. Общефизическая разминка. Техника ударов по мячу: удар серединой подъема с лета и полулета, удар внутренне и внешней частью подъема, крученый удар, удар лбом по мячу, удар боковой частью головы. Отработка навыков в парах Учебная игра с заданием по технике

Тема 7. Общефизическая разминка. Техника передачи и остановки мяча: остановка мяча ногой, голенями, грудью, головой, ведение обводки и вбрасывание мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 8. Общефизическая разминка. Отработка техники игры в нападении. Работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 9. Общефизическая разминка. Техника игры в защите: бег, остановки, повороты, прыжки, отбор мяча толчком туловищем, выбиванием (без падения и в падении), наложением стопы на мяч. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 10. Общефизическая разминка. Техника игры вратаря: ловля низких, полувысоких и высоких мячей без падения и с падением, в броске и в прыжке, отбивание мяча, переводы, отбор мяча, ведение мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 11. Общефизическая разминка. Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча), розыгрыш мяча и атака ворот. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 12. Общефизическая разминка. Техника штрафного удара. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 13. Общефизическая разминка. Совершенствование технических приемов, техника передвижений в нападении: ходьба, бег, остановки, повороты. Совершенствование основных двигательных качеств. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.

Тема 14. Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры в нападении. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике.

Тема 15. Общефизическая разминка. Совершенствование техники ударов по мячу: удар серединой подъема с лета и полулета, удар внутренне и внешней частью подъема, крученый удар, удар лбом по мячу, удар боковой частью головы Отработка навыков в парах Учебная игра с заданием по технике

Тема 16. Общефизическая разминка. Совершенствование техники передачи и остановки мяча: остановка мяча ногой, голенями, грудью, головой, ведение обводки и вбрасывание мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 17. Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры в нападении и защите. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 18.Общефизическая разминка. Совершенствование техники игры вратаря: ловля низких, полувысоких и высоких мячей без падения и с падением, в броске и в прыжке, отбивание мяча, переводы, отбор мяча, ведение мяча. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 19. Общефизическая разминка. Совершенствование тактических действий. Индивидуальные действия без мяча и с мячом (выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча), розыгрыш мяча и атака ворот. Отработка навыков в парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 20. Общефизическая разминка. Совершенствование техники штрафного удара. Отработка навыков, работа в группах, парах. Учебная игра с заданием по технике

Тема 21. Совершенствование навыков проведения разминки, основы судейской практики, ведение протокола соревнований. Проведение соревнований команд группы на выбывание.

Тема 22. Общефизическая разминка. Совершенствование тактических действий. Особенности самоконтроля за тренировочными и соревновательными нагрузками. Учебно-тренировочные игры на совершенствование навыков

Тема 23. Общефизическая разминка. Основы управления и моделирования в спортивной тренировке. Игра с соблюдением правил мини-футбола

**Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Наименование дисциплины:**  **Б1.В.ДВ.06.02 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** **»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-8 | *Знать:*   * научно-практические основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни; * основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.   *Уметь:*   * использовать творчески средства и методы адаптивной физического культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, фор-мирования здорового образа и стиля жизни; * уметь применять основы физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвали-дов.   *Владеть:*   * средствами и методами адаптивной физической культуры, для укрепления здоровья людей с ограниченными возможностями и инвалидов в успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; * навыками повышения функциональных и двигательных возможностей для полноценной деятельности инвалидов и людей с ограниченными возможностями в любых жизненных ситуациях |
| способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК - 7 | *Знать:*   * современные программные средства обработки информации в области физической культуры и спорта; * методы анализа и оценки функционального состояния организма;   *Уметь:*   * выбирать и применять программные продукты для решения задач в области физической культуры и спорта; * проводить самостоятельный анализ и принимать решения в управлении функциональным состоянием;   *Владеть:*   * навыками работы со специализированными компьютерными программами в области физической культуры и спорта; * системой специализированной оценки функционального состояния человека; |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**  является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды форми-руемых компе-тенций |
|
|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОК- 8; ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 10 зачетных единиц – 328 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 328 | 32 |
| *Лекций* |  |  |
| *Лабораторных работ* |  |  |
| *Практических занятий* | 328 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | 280 |
| Контроль |  | 16 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Тема № 1. Предмет, цели, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья

Тема № 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры

Тема № 3. Адаптивная физическая культура как интегративная наука

Тема № 4. Принципы, функции и концепции методологии адаптивной физической культуры

Тема № 5. Средства и методы адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами

Тема № 6. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения

Тема № 7. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития

Тема № 8. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата.

Тема № 9.Содержание и организация инклюзивного образования людей с нарушением в развитии

Тема № 10. Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с соматическими заболеваниями (СМГ)

Тема № 11. Адаптивный спорт: структура и содержание

Тема № 12. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в паралимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях)

Тема № 13. Спортивно – медицинская классификация людей, занимающихся адаптивным спортом

Тема № 14. Психолого – педагогические аспекты работы тренера по адаптивной физической культуре

Тема № 15. Профилактика травматизма при занятиях адаптивным спортом и обеспечение безопасности

Тема № 16. Допинг-контроль и комплекс мероприятий по антидопинговому обеспечению адаптивного спорта. Разрешение на терапевтическое использование

Тема № 17. Цели, задачи и принципы комплексной реабилитации людей с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация видов реабилитации

Тема № 18. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов

Деонтология и принципы медицинской этики общения с инвалидами.

Тема № 19. Социальная реабилитация средствами туризма. Противопоказания для участия в туристских мероприятиях.

Тема № 20. Нормативно-правовые аспекты по вопросам адаптивной физической культуры и спорта и их классификация

Тема № 21. Федеральные законы РФ.

Тема № 22. Методические рекомендации и системы мер по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

**Учебная практика**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Учебная практика.**

Тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Учебная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр
* заочная форма обучения - 2 курс, 3 семестр

**Производственная практика**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр
* заочная форма обучения - 3 курс, 5 семестр

**Производственная практика**

(технологическая практика)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Технологическая практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 3 курс, 6 семестр
* заочная форма обучения - 4 курс, 7 семестр

**Производственная практика**

(педагогическая практика)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Педагогическая практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 7 семестр
* заочная форма обучения - 4 курс, 8 семестр

**Производственная практика**

(научно-исследовательская работа)

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Научно-исследовательская работа.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 8 семестр
* заочная форма обучения - 5 курс, 9 семестр

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**(**преддипломная практика**)**

**Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: **Производственная практика.**

Тип практики: **Преддипломная практика.**

Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**

Форма проведения практики: **дискретно.**

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения - 4 курс, 8 семестр
* заочная форма обучения - 5 курс, 9 семестр

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий профиль»** в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Решением Ученого совета Академии государственный экзамен не включен в состав государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации – 6 з.е. (4 недели, 216 академических часа).

**ФАКУЛЬТАТИВЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)**

**Экономика отраслевых рынков**

1. **Наименование дисциплины: ФТД. В.01 «Экономика отраслевых рынков»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения дисциплины **«Экономика отраслевых рынков»** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | *Знать*   * закономерности формирования различных рыночных структур; * принципы поведения фирм на различных рынках;   *Уметь*   * использовать методы оценки формирования рыночных структур в отраслях; * анализировать поведения фирм на различных рынках;   *Владеть*   * методами оценки формирования рыночных структур в отраслях; * методами анализа поведения фирм на различных рынках. |
| способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 | *Знать:*   * систему экономических процессов и явлений; * положения применения эконометрических моделей;   *Уметь:*   * строить стандартные теоретические и эконометрические модели; * принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей;   *Владеть:*   * навыками построения стандартных эконометрических моделей; * методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ПК-6 | *Знать:*   * систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; * порядок анализа систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;   *Уметь:*   * анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; * выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;   *Владеть:*   * умениями оценивать систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; * методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты об изменениях социально-экономических показателей. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД. В.01«Экономика отраслевых рынков» является факультативной дисциплиной вариативной части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД. В.01 | Экономика отраслевых рынков | ОК-3, ПК-4, ПК-6 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетные единицы – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 32 | 10 |
| *Лекций* | 16 | 2 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 | 58 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины**

Тема № 1. Цели, предмет и особенности экономики отраслевых рынков

Тема № 2. Информация и структура рынка

Тема № 3. Рыночная концентрация: монопольная власть и доминирующее положение, потери общества

Тема № 4. Олигополия

Тема № 5. Вертикальная интеграция

Тема № 6. Ценовая дискриминация

Тема № 7. Отраслевой рынок и дифференциация продукта

Тема № 8. Государственная отраслевая политика

**Технологии выступления перед аудиторией**

1. **Наименование дисциплины: ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс изучения факультативной дисциплины «**Технологии выступления перед аудиторией**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4 | *Знать*   * принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; * основы межличностного и межкультурного взаимодействия;   *Уметь*   * пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; * решать задачи межличностного взаимодействия;   *Владеть*   * грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной речью; * грамотной, логически верно и аргументировано построенной письменной речью. |
| Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-7 | *Знать*   * способы сбора отечественной и зарубежной информации для подготовки аналитического обзора; * порядок анализа данных для формирования информационный обзора и/или аналитический отчета;   *Уметь*   * собирать информацию для подготовки аналитического обзора; * проанализировать данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;   *Владеть*   * навыками сбора отечественной и зарубежной информации для подготовки аналитического обзора; * умениями анализировать данные и формировать информационный обзор и/или аналитический отчет |

**3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД. В.02 «Технологии выступления перед аудиторией» является факультативной дисциплиной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  дисциплины | Наименование  дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|
|
| ФТД. В.02 | Технологии выступления перед аудиторией | ОК-4, ПК-7 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма  обучения |
| Контактная работа | 24 | 12 |
| *Лекций* | 8 | 4 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48 | 56 |
| Контроль | - | 4 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | зачет |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема № 1. Структура речевой коммуникации. Происхождение языка как средства общения

Тема № 2. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений по цели и по форме

Тема № 3. Понятие эффективной коммуникации. Что такое эффективность коммуникации

Тема № 4. Композиция публичного выступления. Определение темы и замысла высказывания

Тема № 5. Контакт выступающего с аудиторией. Элементы, способствующие установлению контакта со слушателями

Тема № 6. Нарушение публичного выступления: правильность, точность, логичность, уместность (выразительность)

Тема № 7. Средства выразительности речи (стилистические приемы)

Тема № 8. Техника речи и кинесика. Секреты речевой техники. Понятие техники речи

Тема № 9. Логика в публичном выступлении. Основные формально-логические законы

Тема № 10. Культура речи. Элитарная культура речи.Язык как система